

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ
«Добринское техническое училище»
В. Н. Авцынов
20__ г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

«Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг ГОБПОУ «Добринское техническое училище»

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении дополнений и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

-таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов, а также сроки их достижения на период 2016-2020 годы согласно приложению № 1 к «дорожной карте»;

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг после 2020 года устанавливаются по итогам реализации «дорожной карты» за период 2016-2020 годов.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности училища и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:

- норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- раздела свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил;

- анализа текущего состояния доступности для инвалидов;

- положений государственных программ;

- финансирования, предусмотренного Учредителем в лице Управления образования и науки Липецкой области на соответствующий финансовый год и на плановый период на эти цели.

4.«Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в учреждение и предоставляемым им услугам:

- наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений, в которых им предоставляются услуги;

- наличие транспортных средств, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных Федеральным законом № 181-ФЗ, сводом правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

- наличие здания, которое невозможно до его капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и некотором

собственником объекта не принимаются предусмотренные Федеральным законом No 181-ФЗ меры для обеспечения доступа

инвалидов к месту предоставления услуги, либо, когда это возможно, по представлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

-частичная оснащенность училища приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- отсутствие в паспортах доступности учреждения решений по объемам и срокам проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

-отсутствие в должностных инструкциях работников, предоставляющих услуги населению, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг

1. Целями обеспечения доступности для инвалидов являются:

-создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

-установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

-проведение паспортизации училища и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Липецкой области;

-принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если училище невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до ее реконструкции или капитального ремонта;

-дальнейшее оснащение училища приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;

-включение в должностные инструкции сотрудников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих инвалидам в получении услуг наравне с другими лицами;

-проведение обучения (инструктирования) сотрудников, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их представлении.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

1.Основные результаты реализации «дорожной карты»:

- создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории, вход и выход из нее, посадка в автобус и высадка из него;
- обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи;
- дублирование необходимой для инвалидов звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

-допуск в здание собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

-оказание сотрудниками училища помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

**Дорожная карта
повышения значения показателей доступности
объектов и услуг для инвалидов
в ГОБПОУ «Добринское техническое училище»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. Организационный мероприятия:				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности образовательного учреждения и услуг для инвалидов на 2016-2020 г.г.	директор	2016 г.	приказ
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	директор	ежегодно	Нормативно-правовая документация
1.3.	Обновление базы данных обучающихся с ОВЗ.	Зам директора	ежегодно	приказ
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов.	директор	20116	приказ
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность образовательного учреждения.	Заместители директора	ежегодно	Рабочие программы
1.6.	Освещение на сайте образовательного учреждения вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов».	Программист	постоянно	Сайт учреждения
1.7.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана.	Директор, заместители директора	Раз в год	Корректировка плана
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции.	Инспектор ОК, инженер по ОТ	ежегодно	инструкции
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами.	Методист	ежегодно	Изменения в программах

1.10	Формирование образовательной программы.	Заместители директора	ежегодно	Изменения в программах
1.11	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.	Заместители директора	ежегодно	Изменения в программах
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов:				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности образовательной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении.	комиссия	ежегодно	Акт с предложениями
2.2.	Выделение мест для парковки инвалидам	завхоз	2016 год	Места для парковки
2.3.	Декоративное ограждение на подходе к училищу	завхоз	2019 год	Ограждение
2.4.	Установка стационарного пандуса	завхоз	2019 год	Пандус
2.5.	Нанесение контрастной маркировки на ступени	завхоз	2016 год	Маркировка
2.6.	Обустройство входной группы	завхоз	2019 год	Вх.группа
2.7.	Установление тактильной полосы в коридоре и перед лестницей	завхоз	2019 год	Тактильная полоса
2.8.	Переоборудование санитарно – гигиенических помещений (разработка проектно – сметной документации)	завхоз	2018 год	Сан.узел
2.9.	Установка кнопки вызова, информационного табло	завхоз	2017 год	Кнопка вызова
2.10	Оформление стенда с крупным шрифтом	завхоз	2018 год	Стенд
2.11	Оборудование территории местами отдыха через каждые 200 метров	завхоз	2019 год	Лавочки
2.12	Установка навеса над крыльцом	завхоз	2019 год	Навес
2.13	Увеличение дверных проемов в кабинетах на первом этаже	завхоз	2018-2019 г.г.	Увеличенные дверные проемы
2.14	Оборудовать пути следования к училищу визуальными средствами информации	завхоз	2019 год	Визуальные средства информации
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций, оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения:				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с	завхоз	2020	Тех.средства

	нарушением слуха и зрения.			
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата.	завхоз	2020	оборудования
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям с ОВЗ.	преподаватели	постоянно	Повышение уровня удовлетворенности
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	Заместитель директора	2019 г	Волонтерские группы
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.):				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников.	директор	постоянно	Уровень квалификации
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы с целью обучения и развития детей с ОВЗ.	директор	ежегодно	Повышение уровня удовлетворенности
4.3.	Введение в штатное расписание педагогов- психологов.	директор	2018 г.	Повышение уровня удовлетворенности
4.4.	Разработка и составление образовательных адаптированных программ для реализации обучения и развития детей с ОВЗ.	Заместитель директора	2017 г.	Повышение уровня удовлетворенности