**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям СПО 35.01.23. Хозяйка(ин) усадьбы

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Добринское техническое училище»

Разработчики:

Афанасьева С.А. преподаватель

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессиям СПО *35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы*

 **1.2. Место учебной дисциплины в структуре:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

-  определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;

- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать*:

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;

- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;

- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;

- механизмы ценообразования;

- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;

- правовые основы деятельности малых предприятий;

- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- формы оплаты труда

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **76** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **51** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы |  |
|  практические занятия | 18 |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **25** |
| в том числе: |  |
|  индивидуальное проектное задание |  |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1 Основы фермерского предпринимательства** |  |  |  |
| Тема 1.1. Фермерские хозяйства как форма предпринимательства | Характеристика домашнего хозяйства . Назначение предпринимательства. Функции российского правительства как субъекта рыночного хозяйства.Назначение земли как основы фермерского предпринимательства. Основные направления формирования фермерского хозяйства. Фермерские ассоциации, их назначение | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Коммерческая деятельность фермера-предпринимателя | Назначение и формирование рыночной цены. Понятие «спроса» и «предложения». Изучение рынка. Организация реализации продукцииМаркетинговые исследования. Проведение биржевых сделок. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Маркетинговые исследования рынка | 6 |
| **Раздел 2.** **Организационно-экономические основы и правовые нормы создания и работы хозяйств** |  |  |
| Тема 2.1. Пути создания и организационно-экономические формы К(Ф)Х | Основы создания организации К(Ф)Х.Формы и типы создания. Условия получения земельного участка. Юридическая ответственность хозяйств. | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Планирование хозяйственной деятельности | Виды и этапы планирования. Бизнес – план фермерского хозяйства. Планирование хозяйственной деятельности. Планирование объемов реализации продукции и доходов хозяйства  |  6 | 3 |
|  | **Практические занятия** | 6 |  |
| Составление бизнес - плана |
| **Раздел 3. Специализация и использование прогрессивных технологий** |  |  |  |
| Тема 3.1. Экономическое обоснование выбора специализации фермерского хозяйства | Экспресс – метод оценки специализации критерием выгодности. Специализация хозяйства на производстве продукции растениеводства. Специализация хозяйства на производстве животноводческой продукции. Многоотраслевое фермерское хозяйство | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Организация и использование материальных средств и трудовых ресурсов в хозяйстве** |  |  |  |
| Тема 4.1. Организация и использование материальных средств в растениеводстве и животноводстве. Трудовые ресурсы | Основные материальные средства. Эффективность использования техники в хозяйстве. Трудовые соглашения и организация использования труда. Нормирование труда. Организация и формы оплаты труда. | 4 | 3 |
| Практические занятия |  |  |
| Заполнение трудового договора | 6 |
| **Раздел 5. Учет в фермерском хозяйстве** |  |  |  |
| Тема 5.1.Организация учета в хозяйстве  | Объекты бухгалтерского учета. Счета и двойная запись. План счетов. Упрощенная система учета и отчетности. Управленческий учет в К(Ф)Х | 4 | 3 |
| Практические занятия |  |  |
| Составление бухгалтерских проводок | 2 |
| **Раздел 6. Финансы фермерского хозяйства** |  |  |  |
| Тема 6.1. Банковские счета и кредиты. Управление финансами хозяйства | Банковские счета. Кредитование. Регулирование затрат производства. Распределение прибыли. Налогообложение К(Ф)Х. | 2 |  |
| Практические занятия | 18 |  |
|  | **Зачет**   | 1 |  |
|  | **Всего**  | 51 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

М.А. Конаков, А.П. Конаков Организация и экономические основы фермерских хозяйств 2004 г. Издательский центр Академия

Ю.Н. Ковалев Основы ведения фермерского хозяйства 2004 г. Издательский центр Академия

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| Определять организационно-правовую форму сельской усадьбы | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| **Знания:** |  |
| Основные принципы рыночной экономики | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Структура регионального производства сельскохозяйственной продукции | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование контрольная работа  |
| Правовые основы деятельности малых предприятий | Контрольная работа Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |
| Формы оплаты труда | Письменный устный опросКомпьютерное тестирование |