

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования и науки
Липецкой области

А. В. Смольянинов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ
«Добринское техническое
училище»

В. Н. Авцынов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОБРЫНСКОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
на 2016-2020 годы

принята на общем собрании трудового коллектива
и представителей совета обучающихся
Протокол №1 от «17» февраля 2016 г.

Содержание

Введение (паспорт Программы).....	2
Раздел I. Современное состояние, тенденции развития и проблемы училища.....	5
Раздел II. Концептуальные основы развития училища.....	7
Раздел III. Направления развития училища.....	12
Раздел IV. Содержание профессиональных образовательных программ и организация учебного процесса.....	15
Раздел V. Воспитательная деятельность.....	19
Раздел VI. Финансово-экономические отношения.....	28
Раздел VII. Материально-техническое обеспечение.....	30
Раздел VIII. Управление.....	33
Раздел IX. Кадровое обеспечение.....	34
Раздел X. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников училища.....	36 37
Раздел XI. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	41
Раздел XII. Социальное партнёрство.....	43
Раздел XIII. Нормативно-правовое обеспечение деятельности училища..	44
Раздел XIV. Информатизация образовательного процесса.....	

Введение

Программа развития ГОБПОУ «Добринское техническое училище» (далее-училище) является организационной основой политики училища в области образования. Программа определяет стратегию приоритетного развития училища и меры её реализации. Основные цели и задачи Программы учитывают социально-экономические, экологические и другие особенности региона.

Стратегическими социальными партнёрами училища являются ОКУ «Добринский районный центр занятости населения», крупнейшие инновационные сельскохозяйственные предприятия Добринского района Липецкой области: ЗАО «Добринский сахарный завод», ООО «Добрыня», ООО «Гелиос», ООО «Агробизнес», ООО «Агрокомплекс Петровский», ЗАО «Зерос», ООО «Бетагран Липецк», ООО СХП «Добринский», СПССК «Никольский», ООО «Добринский общепит» и большинство крестьянских хозяйств Добринского района. С социальными партнёрами у училища заключены договора о прохождении учебной и производственной практик студентов училища, основной целью которых является объединение усилий по повышению качества подготовки востребованных рабочих кадров.

Организация выполнения Программы осуществляется заместителями директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе, главным бухгалтером, методистом. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета училища, педагогического совета, методического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с постановлениями и программами социально-экономического развития в Добринском районе и Липецкой области.

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетных и внебюджетных средств, направленных на проведение учебной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы студентов и преподавателей, а также на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других форм социальной поддержки студентов ГОБПОУ «Добринское техническое училище».

Сроки реализации программы: 2016 – 2020 годы.

Главная цель программы – создание условий для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительных образовательных программ и повышения квалификации рабочих кадров для удовлетворения современной потребности в них Добринского района и Липецкой области в целом.

Основные задачи Программы развития:

1. создание системы практического обучения, ориентированной на личностные потребности современного выпускника в совокупности с потребностями общества;
2. совершенствование форм взаимодействия с социальными партнёрами для подготовки кадрового ресурса, востребованного экономикой Добринского района и Липецкой области;
3. внедрение новых образовательных технологий в содержание процесса подготовки и переподготовки рабочих кадров;
4. поиск и реализация новых форм учебно-воспитательной работы в соответствии с требованиями современного общества с целью воспитания нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

5. создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, которые могут быть ими освоены с учетом состояния здоровья, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Основные мероприятия программы:

- ✓ обеспечение условий для реализации прав граждан на образование базового уровня;
- ✓ реализация мер, обеспечивающих функционирование образовательной системы училища в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества;
- ✓ реализация государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ;
- ✓ развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения;
- ✓ обеспечение контроля качества образования;
- ✓ совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников;
- ✓ разработка комплекса мер по социальной поддержке преподавателей, сотрудников и студентов;
- ✓ реализация инновационных проектов и программ;
- ✓ развитие материально-технической базы;
- ✓ развитие социального партнёрства.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются, прежде всего, подготовка конкурентоспособного рабочего, служащего;

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- ✓ перечня первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с определением сроков проведения и ответственных.

Контроль за реализацией Программы осуществляется директором училища.

Раздел I. Современное состояние, тенденции развития и проблемы училища

Среднее профессиональное образование сельскохозяйственного профиля является качественно определённым уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

Училище реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для предприятий Добринского района и Липецкой области по 5 профессиям:

- ✓ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- ✓ Повар, кондитер;
- ✓ Хозяйка(ин) усадьбы;
- ✓ Мастер растениеводства;
- ✓ Продавец, контролёр-кассир.

программы профессиональной подготовки и переподготовки:

- ✓ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- ✓ Повар;
- ✓ Продавец продовольственных товаров;
- ✓ Продавец непродовольственных товаров
- ✓ Водитель автомобиля.

В 2008 году училище выиграло конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по ИОП «Подготовка трактористов-машинистов для возделывания сахарной свёклы». Средства государственной

поддержки потрачены на создание экспериментальной площадки профессиональной подготовки по новой профессии «Мастер растениеводства», где сконцентрированы все образовательные ресурсы, предназначенные для освоения современных технологий, новых профессий. На сегодняшний день ресурсы затраченные на училище в полной мере реализуют себя в подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства, поваров, кондитеров. В училище имеется: 11 учебных кабинетов, 5 компьютерных классов, учебное хозяйство – 303 га, фруктовый сад – 13 га, 2 мастерские, кулинарный и кондитерский цех, столовая на 150 мест, гаражи - 20 боксов, 14 тракторов, в т.ч. Джон Дир, 2 комбайна, в т.ч. свеклоуборочный Агрифак WKM-9000, автотрактородром, закрытая площадка, автомобили: КАМАЗ – 3 шт., грузопассажирская ГАЗель, легковые – 7 шт, в т.ч. новые: Зап Шанс и Ниссан Алмера. Для обучения слесарному делу имеется мастерская с полным набором необходимых инструментов.

Ежегодно обновляется компьютерная техника в кабинетах, приобретены компьютеры с учебными лицензионными программами, активно вводится информатизация образовательного процесса.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию студентов, для занятий физкультурой и спортом в учебное и внеурочное время заключены договора со следующими организациями:

- ✓ Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр (водных видов спорта) «Жемчужина» п.Добринка Липецкой области;
- ✓ Муниципальное автономное учреждение культуры «Добринский межпоселенческий центр культуры и досуга»
- ✓ Муниципальное автономное учреждение ДООЦ(ФКиС) п. Добринка

В 2015 году для качественной подготовки водителей категории «В» приобретён автомобиль Ниссан Алмера.

Вместе с тем, функционирование и развитие училища сопряжено с проблемами, обусловленными как внешними условиями, так и внутренними особенностями.

Раздел II. Концептуальные основы развития училища

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы происходит увеличение потребности в квалифицированных рабочих и служащих, изменение их роли, места и функций, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда. Расширяется потребность в кадрах со средним профессиональным образованием в сельскохозяйственном производстве.

Происходит значительное расширение таких функций квалифицированных рабочих, как обеспечение административно-технической поддержки процессов управления, непосредственного управления сложными техническими, технологическими и информационными системами, контроля качества деятельности, её безопасности.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, развития самой системы среднего профессионального образования, её влияния на основные общественные процессы. Опережающее образование, в отличие от традиционного, ориентируется в подготовке рабочих не на конкретную профессиональную деятельность, а на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений. Оно обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынка труда.

Программа развития училища базируется на комплексной программе модернизации российского образования, принципиальных философско-методологических положениях и организационно-педагогических установках, определяющих стратегию развития образования. Она предусматривает качественное обновление методологии, содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация задач училища строится в соответствии с приоритетами образовательной политики России и Липецкой области.

Училище предоставляет возможность и создаёт необходимые условия для получения обучающимися современного качественного образования посредством интеграции разных отраслей знания и их взаимного обогащения; реализации на практике принципа единства обучения, воспитания, преподавания и возвращения науки как одного из видов духовного производства.

Студент – основной субъект образовательного процесса в училище. Конкретное воплощение современной парадигмы образования предполагает совместную деятельность студента и преподавателя, в ходе которой студент:

- ✓ определяет цели своего образования и пути их достижения в рамках требований государственного образовательного стандарта;
- ✓ формирует систему личностных и профессиональных ценностей, исходя из гуманистической сущности человека, его гражданских обязанностей и прав, политических и социальных приоритетов общества и государства, национально-региональных и образовательных традиций России и как результат осознаёт себя в качестве субъекта, создающего антропологическую по своему характеру цивилизацию XXI столетия;
- ✓ овладевает моделями взаимодействия с природой и обществом, обогащает своё мышление, культуру чувств и активность действия, формируя таким образом собственное гуманистическое мировоззрение и духовно-нравственный облик;
- ✓ укрепляет здоровье, овладевает физической культурой как условием успешности обучения и сохранения работоспособности;
- ✓ участвует совместно с преподавателями в исследовательской деятельности;
- ✓ готовит себя к творческой жизни, непрерывному самообразованию, развивает способность к профессиональной мобильности;
- ✓ осознаёт ответственность за свои действия перед обществом, государством.

Преподаватель – ведущая фигура образовательного процесса, всей жизни училища. Он взаимодействует со студентами на основе концептуальных, гуманистических принципов образования, направленных на подготовку квалифицированных кадров, духовное развитие и становление личности обучающихся. Преподаватели – специалисты, воздействующие на студента своими личностными качествами, органически сочетающие

реализацию учебного процесса с научными исследованиями, развивающими у студентов способность понимать сущность природных и общественных процессов.

Образование в училище представляет собой органическое единство обучения, воспитания и развития личности и направлено на становление гармонично и разносторонне развитого человека.

Выполнение выше изложенного наиболее эффективно в рамках образовательной системы, в основу которой положены следующие принципы, провозглашённые в Программе развития училища:

- ✓ принцип региональности образования, предусматривающий последовательную ориентацию на комплексное социально-экономическое развитие региона, местный рынок труда и запросы населения;
- ✓ принцип личностной ориентированности образования, направленный на учёт индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- ✓ принцип автономности, направленный на развитие образовательной и хозяйственной самостоятельности училища в новых социально-экономических условиях;
- ✓ принцип эффективности социального взаимодействия, отражающий необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства;
- ✓ принцип вариантности и гибкости образования, предполагающий диверсификацию профессиональных образовательных программ училища;

Педагогический процесс в училище строится на основе следующих концептуальных принципов:

- ✓ универсальности - всеобщности образовательного процесса, предполагающей разностороннее интеллектуальное, духовное, эмоциональное и физическое развитие личности на основе

- освоения возможно более широкого спектра учебных дисциплин;
- ✓ фундаментальности - освоения явлений на основе системного изучения достижений отечественной и мировой науки;
 - ✓ компетентности - обеспечения единства профессиональной и нравственной готовности студентов как основы и условия успешной работы по воспитанию и обучению молодёжи;
 - ✓ гуманизации - воспитания у студентов чувства любви и уважения к личности человека, понимания ее уникальной неповторимости, учета ее интересов, потребностей и стремлений;
 - ✓ гуманитаризации - развития в ходе овладения спектром гуманитарных предметов духовных и эмоционально-душевных качеств как основы толерантного межличностного общения и продуктивного взаимодействия с обществом и природой;
 - ✓ интегративности - обеспечения междисциплинарных связей;
 - ✓ социализации - привитие будущим профессионалам навыков адаптации к меняющимся социально-культурным условиям жизни общества и профессиональной деятельности, способности к производственной мобильности;
 - ✓ креативности - подготовки технических работников, способных к профессиональному творчеству на высоком уровне.

Реализация вышеизложенных концептуальных положений в образовательном процессе позволит вести подготовку компетентных профессионалов, которые способны применять свои знания на практике в изменяющихся условиях.

Концептуальные основы развития училища должны практически воплощаться во всех взаимообусловленных направлениях его деятельности: учебной, учебно-исследовательской, воспитательной, административно-управленческой, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, функционировании, социальном развитии коллектива.

Раздел III. Направления развития училища

Задачи:

- ✓ повышение качества и доступности образования, развития мобильности студентов
- ✓ приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда;
- ✓ развитие современной системы непрерывного образования;
- ✓ изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на непрерывное образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала квалифицированных рабочих, служащих;

- ✓ совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления:

- ✓ развитие гибкости, вариативности и открытости профессиональных образовательных программ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ создание условий для инновационного развития, исследовательской деятельности;
- ✓ развитие гуманизации и гуманитаризации образования;
- ✓ усиление профессиональной подготовки;
- ✓ расширение интеллектуализации образования;
- ✓ развитие информатизации образования;
- ✓ формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, новых учебных пособий, средств обучения;
- ✓ развитие форм обучения (очной, заочной) и их гибкого сочетания в образовательном процессе, подготовительных курсов и других программах дополнительного образования
- ✓ профессиональное обучение лиц с ОВЗ;
- ✓ реализация дорожной карты повышения значения показателей доступности объектов и услуг для инвалидов;
- ✓ реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ совершенствование новых технологий и методов обучения (включая личностно-ориентированные, модульные, интенсивные, информационные технологии);

- ✓ развитие исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- ✓ создание условий для участия студентов в образовательном процессе, развитие самоуправления и внеаудиторной деятельности студентов
- ✓ развитие воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем;

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Внедрение опыта сетевого взаимодействия	В течение всего периода
2.	Разработка учебно-программной документации по образовательным программам нового поколения ФГОС СПО и ее совершенствование	В течение всего периода
3.	Совершенствование вариативной части ФГОС СПО	В течение всего периода
4.	Мониторинг реализации ФГОС СПО по профессиям.	В течение всего периода
5.	Создание электронных методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.	В течение всего периода
6.	Разработка обучающих имитаций систем (проектные сессии, мастерские, организационно - деятельность тренинги.	В течение всего периода
7.	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и других технологий, активных методов обучения. Реализация в практической работе.	В течение всего периода
8.	Организация исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов.	В течение всего периода
9.	Формирование плана издания учебных пособий на бумажных носителях и электронном формате и его реализация.	ежегодно
10.	Организация работы по развитию различных форм внеаудиторной деятельности.	В течение всего периода
11.	Проведение мониторинга рынка труда для формирования рынка образовательных услуг.	Ежегодно, первый квартал
12.	Разработка среднесрочной целевой программы повышения технической оснащенности образовательного процесса и развития материальной базы и ее реализация	2016- 2020 год
13.	Разработка и внедрение специальных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2020 год
14.	Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации	2017-2020 год

Раздел IV. Содержание профессиональных образовательных программ и организация учебного процесса

По состоянию на 2015-2016 учебный год в училище проводится подготовка кадров по 3 профессиям среднего профессионального образования

- ✓ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- ✓ Повар, кондитер;
- ✓ Хозяйка(ин) усадьбы;
- ✓ Мастер растениеводства;
- ✓ Продавец, контролёр-кассир.

и программам профессиональной подготовки и переподготовки:

- ✓ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- ✓ Повар;
- ✓ Продавец продовольственных товаров;
- ✓ Продавец непродовольственных товаров
- ✓ Водитель автомобиля.

Выбор профессий обусловлен потребностями рынка труда и удовлетворением потребностей личности в получении среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сроки обучения образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой профессии.

В училище учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и форме получения образования.

В училище по всем профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). Данные ОПОП соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму

содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым профессиям. Определены дополнительные требования к выпускнику по дисциплинам по выбору и по дисциплинам.

Перечень дисциплин по выбору достаточен и актуален, сформирован с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей. Резерв времени использован полностью, все изменение в количестве часов, отведённых на дисциплину, в пределах допустимого. Минимальное количество часов по дисциплинам составляет 36 часов.

Форма контроля определена в соответствии с рекомендациями примерных программ. Дисциплины распределены по курсам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Произведён расчёт самостоятельной работы и максимальной нагрузки на студента. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В училище установлены основные виды учебных занятий, такие, как: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

По всем дисциплинам, модулям, практикам разработаны рабочие программы преподавателями и мастерами производственного обучения училища.

Уровень знаний студентов оценивается на основе принятой в училище системы текущего контроля, промежуточной аттестации и закреплённой в соответствующих положениях. Виды контроля, действующие в училище, включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточный и государственную итоговую аттестацию.

Для проведения текущего контроля успеваемости созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация представлена следующими формами контроля: зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом, экзаменом (квалификационным). Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. При составлении расписания учитываются следующие требования: в течение дня разрешается в группе проводить только один экзамен, перерыв между экзаменами устанавливаются не менее двух дней, за одну неделю экзаменационной сессии проводить не более 2 - 3 экзаменов. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) и контрольно-оценочные средства (КОС) составляются в соответствии с существующими требованиями, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются методическим Советом и заместителем директора по учебной работе.

Итоговая государственная аттестация выпускников училища по профессиям проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде письменной экзаменационной работы и практической экзаменационной работы.

Училище выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью училища.

За последние три года средний балл знаний выпускников по училищу стабилен и в среднем составляет – 3,6 – 4,0.

Задачи:

- ✓ корректирование вариативной части образовательных программ в соответствии с ФГОС, а также доработка рабочих образовательных программ по дисциплинам и модулям различных уровней и направлений для гарантирования развития образования как целостной системы;

- ✓ мониторинг состояния системы образования в училище, прогнозирование подготовки рабочих кадров с учётом потребностей личности, общества и государства, совершенствование трудоустройства выпускников;
- ✓ обеспечение условий для развития личности и творческих способностей студентов, индивидуализации форм, методов и систем обучения;
- ✓ усиление взаимосвязей училища и рынка труда.

Основные направления:

- ✓ улучшение обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, техническими средствами обучения;
- ✓ расширение образовательных услуг, оказываемых училищем;
- ✓ обеспечение условий для более активной самостоятельной работы студентов;
- ✓ повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Раздел V. Воспитательная деятельность

Училище удовлетворяет текущие потребности Добринского района в рабочих кадрах, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы,

проводимой педагогическим коллективом училища, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Разработанная нами концепция и программа развития направлена на достижение этих целей и задач.

Воспитательная работа в училище ведется в соответствии с планом по нескольким направлениям:

- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- ✓ исполнение федерального Закона № 120 – ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона Липецкой области № 87 – ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области»;
- ✓ профориентационное воспитание;
- ✓ социальная защита обучающихся;
- ✓ работа с родителями, формирование институтов семьи и брака;
- ✓ организация досуга студентов.

Для реализации плана воспитательной работы инженерно-педагогический коллектив училища определил для себя следующие цели и задачи:

- ✓ воспитание у студентов высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, милосердия;
- ✓ совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского

долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;

- ✓ развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;
- ✓ воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;
- ✓ создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;
- ✓ построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ формирование понимания обучающимся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- ✓ усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
- ✓ совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;
- ✓ обеспечение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости студентов полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях, с целью реализации территориальных программ «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ совершенствование деятельности психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации студентов;

- ✓ обеспечение необходимых методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитания в системе образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, современных механизмов воспитания и его приоритетов в училище;
- ✓ повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда.

Комплекс воспитательных мероприятий:

1. Включить в дисциплину общего гуманитарного и социального экономического цикла разделы и темы, связанные с формированием гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения.
2. Разработать план проведения курса лекций-бесед, направленных на формирование культуры здоровья, гуманистического мировоззрения, межнационального общения, психологии общения, этикета, этики, навыков поиска работы.
3. Обобщить и распространить опыт по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса училища.
4. Участвовать в работе региональных и областных совещаний, семинаров заместителей директоров по воспитательной работе, по обмену опытом работы преподавателей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

5. Участвовать в региональных и областных спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах творчества молодёжи по будущей профессии.

6. Проводить постоянно в училище конференции, конкурсы, фестивали, олимпиады, спортивные соревнования, дискотеки, встречи с интересными людьми, руководителями предприятий и организаций.

7. Организовать встречи и беседы студентов училища с врачом-наркологом-психотерапевтом, представителями судебных и правоохранительных органов.

8. Создать в училище кабинет психологической разгрузки.

9. Организовать экскурсии по культурно-историческим местам региона.

10. Организовать постоянную работу в училище по организации досуга студентов (спортивные секции).

В основу концепции воспитательной работы в училище положены современные авторские системы воспитания, которые рассматривают воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности и решение основных воспитательных задач:

- ✓ Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины
- ✓ Приобщение к общечеловеческим ценностям
- ✓ Развитие креативности как черты личности
- ✓ Помощь в осознании собственного Я, в самореализации

Для достижения этих задач используются следующие принципы:

- ✓ Личностный подход
- ✓ Гуманистический подход к построению отношений
- ✓ Средовой подход
- ✓ Дифференцированный подход
- ✓ Природосообразность
- ✓ Культуросообразность

- ✓ Эстетизация среды жизнедеятельности

Направления развития воспитательной деятельности в училище

Задачи:

- ✓ создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- ✓ развитие воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативности в образовательном учреждении.

Основные направления в воспитательной работе это:

- ✓ создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;
- ✓ формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- ✓ воспитание культуры межнационального общения;
- ✓ воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- ✓ развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- ✓ развитие творческой деятельности студентов в соответствии с его будущей профессией;
- ✓ развитие досуговой, клубной деятельности;
- ✓ организация отдыха студентов.

Для достижения поставленных задач мы запланировали комплекс мероприятий.

Управление воспитательной деятельностью, преследует следующую задачу:

- ✓ формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в училище.

Основные направления:

- ✓ обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов;

- ✓ развитие студенческого самоуправления общественных организаций и объединений студентов.

Комплекс мероприятий по управлению воспитательной деятельности включает в себя следующее:

1. Организовать студенческое самоуправление в группах, отделениях училища (старостат, студенческие советы).
2. Создать в училище актив учебной группы, совет актива отделения и училища, студенческий профком, студенческий совет общежития, стипендиальная комиссия, спортивный и художественный совет.
3. Создать в училище молодёжные средства массовой информации.
4. Создать банк данных о воспитательной деятельности училища.
5. Организовать работу «школы актива» по обмену опытом для старост групп и организовать постоянно действующий семинар для актива студенческого самоуправления.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности, его основные задачи:

- ✓ развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Основные направления в этой работе:

- ✓ освоение технологий воспитания (личностно-ориентированных, личностно-деятельностных, системно-ролевых) в ходе подготовки и повышении квалификации педагогов, воспитателей, мастеров училища.

Все это обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Разработать меры материального и морального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной деятельности.

2. Методическому объединению классных руководителей проводить практические конференции, семинары, «Круглые столы» по проблемам воспитательной деятельности в училище.

3. Ежегодно проводить в училище конкурсы по курсам.

Для успешной реализации воспитательной деятельности она должна быть обеспечена научным и учебно-методическим материалом.

Задачи:

- ✓ применение научных исследований по важным проблемам воспитания в системе образовательного учреждения.

Основные направления в этой работе:

- ✓ разработка программ, пособий, рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности.

Комплекс мероприятий:

1. Методисту работать над созданием пакета нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в училище.

2. Методисту организовать разработку учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности.

3. Методисту организовать изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта в училище.

На современном этапе воспитательная деятельность не может быть полной без социального партнёрства с различными организациями и лицами.

Социальное партнёрство в воспитательной деятельности реализует следующие задачи

Задачи:

- ✓ расширение пространства социального партнёрства в сфере воспитательной деятельности;
- ✓ поддержка общественных молодёжных объединений;

- ✓ распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других мероприятий по различным направлениям воспитания.

Комплекс мероприятий предусмотренный этим пунктом программы:

1. Организовать постоянное сотрудничество с центром занятости Добринского района.
2. Организовать постоянное сотрудничество с семьями и родителями студентов.
3. Проводить совместные мероприятия с социальными партнёрами в области воспитательной деятельности (студенческих конференций, встреч с интересными людьми).
4. Организовать встречи с представителями РОВД, прокуратуры, учреждений культуры, искусства.
5. Ознакомление с опытом по воспитанию молодёжи в других учебных заведениях.

При успешном выполнении программы развития воспитания в ГОБПОУ «Добринское техническое училище» на 2016-2020 год ожидаются следующие результаты:

- ✓ развитие воспитательного потенциала училища в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой реализации личности;
- ✓ повышение уровня воспитанности студентов;
- ✓ улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей училища;
- ✓ повышение роли семьи в воспитании студентов училища;
- ✓ повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства в воспитании молодёжи.

Формирование гармонично развитой личности невозможно без правильного воспитания.

Вся система воспитания должна формировать осознание объективной необходимости правомерного, социально значимого поведения, понимание правильного соотношения убеждения и принуждения, осознание своих обязанностей, прав, умение жить в обществе, быть полезным людям.

Раздел VI. Финансово-экономические отношения

Задачи:

- ✓ совершенствование финансово-экономического механизма деятельности училища;
- ✓ формирование экономической основы развития училища в новых экономических условиях на достижение конечных результатов.

Основные направления:

- ✓ финансовое планирование бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ сметное планирование, программно-целевое бюджетное планирование, ориентированное на общественно значимый и измеримый результат по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ совершенствование условий для привлечения внебюджетных средств путём расширения объёма реализации образовательных программ на платной основе;
- ✓ развитие договорных отношений между училищем и организациями, направленное на подготовку кадров;
- ✓ улучшение обеспечения образовательного процесса путём повышения эффективности использования средств за счёт внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационных;
- ✓ формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в квалифицированных рабочих, служащих

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1	Составление перспективного финансового плана.	Раз в три года	Директор, гл.бухгалтер
2	Внесение ежегодных корректировок в среднесрочный финансовый план в соответствии с целями и задачами училища согласно смете доходов и расходов	Ежегодно	Директор, Гл. бухгалтер

3	Определение перечня образовательных услуг с целью планирования внебюджетного финансирования.	Ежегодно	Зам. директора по УР
4	Разработка Положения об оказании платных услуг с учётом расширения услуг, не финансируемых из средств бюджета.	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер

Раздел VII. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Постоянно ведется оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами, новой мебелью. В образовательном процессе используются технические средства: компьютерная, аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы.

Наличие в училище видеокамер, фотоаппаратов в том числе цифровых, позволяет снимать видеоматериалы на базе учебного хозяйства, передовых с/х предприятий, выставок Агро-экспо и использовать их в учебном процессе.

Имеющаяся материально-техническая база создает условия необходимые для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Задачи:

- ✓ обновление и расширение материально-технической базы училища
- ✓ осуществление реконструкции инженерных коммуникаций, ремонт учебных помещений;
- ✓ оснащение современным оборудованием и мебелью;
- ✓ оснащение специализированными техническими средствами для доступности профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Основные направления:

- сохранение и развитие материально - технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- ✓ совершенствование материально - технического обеспечения;
- ✓ капитальный и косметический ремонт зданий учебных корпусов, лабораторий и аудиторий;
- ✓ благоустройство территории училища;
- ✓ оснащение защитными средствами, обеспечивающими защиту преподавателей, сотрудников в условиях чрезвычайных

ситуаций и военного положения;

- ✓ оптимизация номенклатуры средств обучения, учебно-лабораторного оборудования;
- ✓ внедрение в учебный процесс программы энергосберегающих технологий;
- ✓ создание оптимально-безопасных условий труда;
- ✓ реализация дорожной карты повышения значения показателей доступности объектов и услуг для инвалидов.

Перечень мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1	Внедрение новых методов ведения хозяйственной деятельности.	В течение всего периода	Директор
2	Модернизация и оснащение училища средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием.	В течение всего периода	Директор, завхоз, зам. директора по УР, главбух
3	Планирование и проведение текущих и капитальных ремонтов.	В течение всего периода	Директор, завхоз
4	Своевременное обеспечение защитными средствами.	В течение всего периода	Директор, завхоз
5	Совершенствование технической оснащенности (обновление материально-ресурсной программы) информационной, множительной, печатной техники и модернизация устаревшего оборудования.	В течение всего периода	Директор, завхоз, зам. директора по УР, главбух
6	Создание оптимально-безопасных условий труда.	В течение всего периода	Директор, завхоз инженер по ОТ
7	Увеличение учебных площадей	В течение всего периода	Директор, завхоз
8	Реализация программы внедрения энергосберегающих технологий	В течение всего периода	Директор, завхоз
9	Реализация программы благоустройства территории училища.	В течение всего периода	Директор, завхоз
10	Провести капитальный ремонт здания мастерских	2016-2020 г.	Администрация, завхоз
11	Продолжить модернизацию оснащения лабораторий и кабинетов для профессий технического направления	2016-2020г.	Администрация

12	Частичное асфальтирование автодрома. Отсыпка трактодрома щебнем.	2016-2020г.	Администрация
13	Организовать и обеспечить учебные мастерские и полигоны современным наглядным оборудованием для обучения и переподготовки студентов рабочим профессиям	2016-2020 г.	Администрация, мастера производственного обучения
14	Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой,	2016-2020 г.	Администрация, библиотекарь
15	Создание электронной базы данных библиотечного фонда	2017 год	Администрация, библиотекарь
16	Приобретение мебели для учебных аудиторий, общежития	2016-2020 г.	Администрация, завхоз,
17	Реализация дорожной карты повышения значения показателей доступности объектов и услуг для инвалидов.	2016-2020 г.	Администрация, завхоз

Раздел VIII. Управление

Задача - формирование эффективной системы государственно-общественного регулирования деятельности училища в условиях расширения его автономности при казначейской системе учета внебюджетных средств

Основные направления:

- ✓ обеспечение развития самостоятельности училища, совершенствование механизмов самоуправления;
- ✓ формирование системы управления качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ обеспечение системы формирования кадрового резерва;
- ✓ совершенствование работы Совета училища;
- ✓ оптимизация управленческой структуры училища;
- ✓ развитие студенческого самоуправления.

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1	Формирование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности учебного учреждения	В течение всего периода	Директор
2	Совершенствование студенческого самоуправления. Проведение конференции по студенческому самоуправлению	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3	Организация систематического освещения деятельности училища в средствах массовой информации, сети «ИНТЕРНЕТ»	В течение всего периода	Зав. библиотекой, программист
4	Совершенствование локальной компьютерной сети для оптимизации файл-серверного обмена.	В течение всего периода	программист
5	Непрерывное обучение управленческих кадровых ресурсов с целью совершенствования корпоративного менеджмента.	В течение всего периода	Директор

Раздел IX. Кадровое обеспечение

Преподаватели училища – наш самый ценный интеллектуальный ресурс. Образовательный процесс в училища обеспечивают 20 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 60 % от общего количества, столь небольшой процент обусловлен омоложением педагогического состава, в течение последующих двух лет преподаватели будут аттестованы на категории. На качество преподавания в училище оказывает влияние, имеющийся социальный опыт и стаж работы преподавателей. Количество специалистов, имеющих общий стаж работы свыше 15 лет, составляет 50 % от общего числа преподавателей. Высок процент сотрудников из числа преподавателей с высшим образованием 100 %. Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях района и области. Наличие такого педагогического стажа у преподавателей обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам.

В училище уделяется большое внимание обеспечению условий для самообразования и саморазвития преподавателей как одной из основных форм повышения квалификации. В библиотеке поддерживается постоянное количество подписных средств массовой информации, периодической литературы по профессиям. В училище сохраняется постоянный педагогический состав и идет омоложение коллектива. Данную тенденцию можно объяснить следующими причинами:

- созданы условия для профессионального роста преподавателей;
- осуществляется материальное стимулирование за творческую активность;
- определен резерв кадров на должности руководителя и заместителя руководителя училища.

Задачи:

- развитие потенциала педагогического коллектива, обеспечение конкурентно-способности в условиях рынка труда;
- удовлетворение запросов, потребностей педагогических кадров в информации и профессионально-личностной ориентации;

Основные направления:

- повышение профессиональной компетенции пед. работников;
- формирование готовности к инновационной деятельности;
- освоение новых технологий обучения (мультимедийных, блочно-модульных, информационных);
- использование новых форм повышения педагогического мастерства;
- привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности, обновление преподавательского состава;
- подготовка преподавателей к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ данных о кадрах (качественный и количественный состав).	Ежегодно	Специалист по кадрам
2	Анализ состояния рабочих мест сотрудников, расписания, нагрузки.	Ежегодно	Директор Специалист по кадрам инженер по ОТ
3	Мониторинг кадровой обеспеченности по профессиям.	Ежегодно	Зам. директора по УР Специалист по кадрам
4	Формирование резерва кадрового потенциала.	Ежегодно	Директор Специалист по кадрам
5	Совершенствование системы аттестации и переподготовки кадров.	Ежегодно	Методист Специалист по кадрам
6	Взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Директор Методист
7	Обучение необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2017-2020 год	Директор Специалист по кадрам Методист

Раздел X. Социально-экономическая поддержка студентов и работников училища

Задача – формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников училища.

Основные направления:

- ✓ совершенствование системы оплаты труда работников училища в соответствии с вступившими в силу нормативно правовыми актами; совершенствование системы стимулирования работников училища, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- ✓ совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников училища в соответствии с вступающими в силу нормативно правовыми актами; обеспечение отдыха, медицинского обслуживания, развитие других форм социальной поддержки обучающихся и работников училища;
- ✓ создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка системы мер по улучшению морального стимулирования работников училища и внесение её в коллективный договор училища	2016-2020гг.	Совет училища
2.	Внесение изменений в Положение о стипендиальном обеспечении студентов с учетом совершенствования системы материальных и социальных выплат.	2016 г.	Заместители директора, Совет обучающихся
3.	Формирование базы данных о студентах, трудоустройство которых к моменту окончания обучения оказалось проблематичным.	Ежегодно	Методист
4.	Содействие в обеспечении трудоустройства студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из малообеспеченных семей.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист

5.	Обеспечение информационного сопровождения профессионального продвижения выпускников, оказание им консультационных услуг на всех этапах профессиональной карьеры.	Ежегодно	Заместители директора
----	--	----------	-----------------------

Раздел XI. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, она связывает в единое целое всю систему работы училища. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания студентов.

Преподавателей надо подготовить к внедрению в практику и использованию личностно-развивающихся, информационно-компьютерных технологий, к работе в системном инновационном режиме.

Целью методического обеспечения образовательного процесса в училища является создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение его в соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулирование инновационной деятельности педагогов.

Задачи:

- ✓ повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;
- ✓ развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной, самостоятельной учебной работы со студентами;
- ✓ участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий;
- ✓ овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- ✓ методическое сопровождение образовательных стандартов;

- ✓ использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности;
- ✓ совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;
- ✓ повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;
- ✓ использование в учебном процессе современных источников информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

Основные направления:

- ✓ подготовка учебных пособий, авторских учебных программ к изданию;
- ✓ разработка рабочих программ учебных дисциплин и календарно-тематических планов;
- ✓ написание методических указаний, рекомендаций по видам образовательной деятельности студентов;
- ✓ составление конспектов лекций, отражающих использование методов активного обучения, современных образовательных технологий в области преподаваемых дисциплин;
- ✓ разработка проблемных заданий для самостоятельной работы студентов, тестового и др. видов контроля знаний студентов;
- ✓ составление рекомендаций студентам по выполнению видов образовательной деятельности, связанных с использованием ПК, вычислительной техники и пр.;
- ✓ проведение открытых учебных занятий проблемно-ориентированного характера, имеющих целью представление накопленного педагогического опыта в области современных образовательных технологий;

- ✓ подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- ✓ сотрудничество с предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе училища.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Продолжить работу по укреплению и развитию библиотеки училища, пополнению книжного фонда учебниками, учебными пособиями, методическими материалами нового поколения.	2016-2018 гг.	Зав. библиотекой, администрация
2.	Совершенствование учебно-программной документации в соответствии с новым поколением ФГОС СПО по профессиям. Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин.	2016-2018 гг.	Зам. директора по УР, методист, зав. отделениями, руководители МО
3.	Разработка учебно-программного обеспечения национально-регионального компонента	В течение всего периода	Зам. директора по УР, зав. отделениями
4.	Создание методических разработок по дисциплинам.	В течение всего периода	преподаватели
5.	Изучение и внедрение методических пособий по применению информационных, модульных, личностно ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, методист, руководители МО
6.	Обеспечение образовательного процесса информационными и информационно-аналитическими материалами.	постоянно	Библиотека, методист, руководители МО
7.	Изучение теоретических основ по организации дистанционного обучения.	2016–2020гг.	Методист, руководители МО
8.	Проведение месячников методических цикловых комиссий.	ежегодно	Методист, руководители МО
9.	Создание учебной серии электронных пособий и учебно-методических комплексов по дисциплинам.	2016–2020гг.	Председатель МК, методист, руководители МО
10.	Проведение ежегодных смотров-конкурсов методической работы преподавателей и МО.	ежегодно	Председатель МК, методист, руководители МО, зам. директора по УР
11.	Перспективы построения процесса обучения на основе Интернет ресурсов, мультимедийных и flash – технологий в училище.	2016-2018гг.	Председатель МК, методист, руководители МО
12.	Мониторинг и диагностика обученности и воспитанности студентов.	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, методист

13.	Информационная культура педагога образовательного учреждения (анкетирование).	2016 г.	Зам. директора по УР, УВР, методист
14.	Методическая культура современного педагога (анкетирование)	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист, педагог-психолог
15.	Мониторинг внедрения инновационных технологий в учебный процесс	2016-2020гг.	Зам. директора по УР, методист
16.	Участие в областных, региональных и всероссийских смотрах и конкурсах методической направленности.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УВР, методист
17.	Подготовка к лицензированию новых образовательных программ и их аккредитации.	По плану	Зам. директора по УР, УВР, методист
18.	Проведение методических конференций и круглых столов по актуальным вопросам педагогики, психологии и методики обучения.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, методист
19.	Совершенствование системы самостоятельной работы студентов, выработка методических рекомендаций по этому вопросу.	В течение всего периода	Преподаватели
20.	Проведение олимпиад и конкурсов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям	ежегодно	Зам. директора по УР, методист, зав.отделениями, преподаватели
21.	Развитие кружков профессионального творчества при кабинетах и лабораториях училища.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, методист
22.	Разработка и внедрение новых форм итоговой аттестации выпускников.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, методист, руководители МО
23.	Аттестация преподавателей (на основе плана).	ежегодно	Директор, отдел кадров, методист
24.	Повышение профессионального мастерства преподавателей согласно графику (КТП, стажировки)	ежегодно	Директор, отдел кадров, методист

Раздел XII. Социальное партнёрство

В условиях продолжающего реформирования российского общества система среднего профессионального образования играет значительную роль в удовлетворении интересов личности, потребностей региональных рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Основным достижением в развитии среднего профессионального образования последних лет является и налаживание связи с работодателями и другими субъектами социального партнёрства.

Училище имеет договора с предприятиями города и района на проведение всех видов практического обучения и подготовку кадров: ЗАО «Добринский сахарный завод», ООО «Добрыня», ООО «Гелиос», ООО «Агробизнес», ООО «Агрокомплекс Петровский», ЗАО «Зерос», ООО «Бетагран Липецк», ООО СХП «Добринский», СПССК «Никольский», ООО «Добринский общепит» и большинство крестьянских хозяйств Добринского района.

Задачи:

- ✓ расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере учебной, методической, производственной, воспитательной деятельности;
- ✓ распространение опыта и совместное проведение областных, региональных конференций, семинаров, смотров, конкурсов и других мероприятий по различным направлениям учебной, производственной, методической, воспитательной работы;

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Определение направлений сотрудничества с предприятиями района, профессиональными образовательными организациями, областными методическими центрами.	В течение всего периода.	Директор
2.	Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве училища с работодателями.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР
3.	Провести работу с хозяйствами и предприятиями Добринского района и районов Липецкой области по организации производственной (профессиональной) практики по всем профессиям.	В течение всего периода	Директор, зам. директора УР, руководитель и практик
4.	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учётом требований их доступности	В течении всего периода	Директор, зам. директора по УР
5.	Продолжить работу по развитию профессиональной ориентации школьников.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ПО, зав. отделением и
6.	Вести работу по развитию системы трудоустройства выпускников училища.	Постоянно	Директор, методист, кл. руководитель и
7.	Развитие системы привлечения внебюджетных средств и инвестиций для развития учебного заведения	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР
8.	Расширение источников получения внебюджетных средств: оказание платных образовательных услуг населению и студентам; развитие профессиональной переподготовки по заказу центра занятости, с/х предприятий, граждан по дополнительным образовательным программам.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР

Раздел XIII. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Училища

Задача - изучение законодательной и нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, приведение в соответствие с данным законодательством локальных правовых актов ГОБПОУ "Добринское техническое училище" для развития училища в новых социально-экономических условиях.

Основные направления:

- ✓ осуществление образовательного процесса в училище в рамках сформированной целостной нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Подготовка предложений по приведению в соответствие с федеральным законодательством об образовании и законодательством Липецкой области локальных правовых актов ГОБПОУ "Добринское техническое училище", регламентирующих деятельность образовательного учреждения.	Постоянно	Директор, зам. директора по УР, УВР

2	Подготовка аналитических материалов по результатам проведенной аттестации, государственной аккредитации и лицензирования ГОБПОУ "Добринское техническое училище" и разработка плана и порядка устранения недостатков, выявленных в процессе аттестации.	2016-2020 гг.	Зам.директора по УР, УВР Методист
3	Совершенствование договорных форм отношений с учредителем, частными заказчиками, в том числе и с непосредственными получателями образовательных услуг.	Постоянно	Директор, Зам.директора по УР
4	Разработка новых и корректировка действующих локальных нормативных актов ГОБПОУ "Добринское техническое училище"	Постоянно	Директор, Зам.директора по УР
5	Обеспечение нормативно-правового регулирования, позволяющего привлечь родителей, работодателей к участию в образовательной деятельности ГОБПОУ "Добринское техническое училище", включая закрепление полномочий органов самоуправления в управленческой деятельности училища.	Постоянно	Директор, Зам.директора по УР

Раздел XIV. Информатизация образовательного процесса

Задача - внедрение передовых технологий распространения и управления информацией, современных средств управления и контроля с целью соответствия потребностям современного информационного общества.

Основные направления:

- ✓ создание системы электронного документооборота в рамках локальной сети училища;
- ✓ создание системы WEB-серверов училища для обработки внутренних и внешних запросов по учебным, контрольным, тестовым и прочим материалам в сети Интернет;
- ✓ модернизация в рамках локальной сети училища современной системы контроля, управления и обслуживания компьютеров;
- ✓ разработка, внедрение и модернизация системы контроля доступа студентов в сеть Интернет, обеспечение методической поддержки доступа в Интернет;
- ✓ создание электронного архива училища для систематизации, накопления и развития учебной и методической базы;
- ✓ создание базы накопления учебного и воспитательного

материалов на жестких носителях;

- ✓ модернизация и совершенствование единого информационного пространства училища;
- ✓ поддержание оптимального быстродействия локальных сетей училища;
- ✓ повышение ИКТ – компетентности педагогических и руководящих кадров;
- ✓ информатизация управленческой деятельности;
- ✓ информатизация учебно - воспитательного процесса.

Перечень мероприятий

1.	Обновление операционных систем рабочих станций административной и учебной сетей до версии Windows 10 и выше.	2016 -2020 гг.	Программист Заместители директора
2.	Развертывание системы глобального контроля над ученическими компьютерами	2016 -2020 гг.	Программист Заместители директора
3.	Создание локальной универсальной электронной библиотеки научной и художественной литературы с организацией доступа в рамках учебной сети	2017 -2018 гг.	Программист Библиотекарь
5.	Фиксация и стандартизация образовательного процесса в информационной среде образовательной организации	2017 -2019 гг.	Программист Заместители директора
7.	Администрирование и регулярное обновление контентной фильтрации рабочих станций, подключенных к сети Интернет	2016-2020г.	Программист
8.	Регулярное и систематическое размещение текущей информации о ходе и результатах образовательного процесса на сайте училища	2016-2020 гг.	Программист Заместители директора
9.	Обеспечение информационной открытости образовательной организации для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их	2016-2020 гг	Программист Заместители директора