Государственное областное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Добринское техническое училище»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета «31» августа 2017г

Утверждаю:
Директор ГОБПОУ
«Добринское техническое училище»
_____ В.Н. Авцынов

ПРОГРАММА

ГОБПОУ «Добринское техническое училище»
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ПО ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВУ.

Добринка 2017

Паспорт программы

Название программы	«Программа ГОБПОУ «Добринское техническое училище» по сопровождению инвалидов молодого возраста по их трудоустройству (далее - Программа).
Разработчик программы	ГОБПОУ «Добринское техническое училище»
Основание для разработки программы	− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; − Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; − Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ; − Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; − распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; − Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 26 декабря 2013 года № 06-2412 вн.
Целевая аудитория	Студенты 1-3 курсов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы)	- Центр занятости населения (по согласованию); - Общественная организация инвалидов (по согласованию); - Социальные партнеры: общественные организации, бизнес - структуры, семьи лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и сами инвалиды.
Цель программы	-создание условий, способствующих решению проблемы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ сопровождения
Задачи	-развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центром занятости населения, общественными организации инвалидов) с целью трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - социально-педагогическая поддержка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; -организация производственных практик для обучающихся из

	числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2017 по 2021 год.
Ожидаемые результаты	- оказание помощи и возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности. -повышение доли выпускников трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессии;

ВВЕДЕНИЕ

Понятие «трудоустройство» это система организационных, экономических и правовых мероприятий, направленных на обеспечение трудовой занятости, содействие в таком устройстве. Включение в трудовую профессиональную деятельность является важным для человека, поскольку это способствует его лучшей социализации. Трудоустройство инвалидов — чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. Решение проблемы трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учреждений среднего профессионального образования ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности профессиональных образовательных учреждений.

Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- физическая недоступность и техническая неприспособленность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально - культурных потребностей;
- недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Несмотря на существующую систему социальной защиты, инвалиды молодого возраста (от 18 до 35 лет) являются наиболее уязвимой категорией, так как в этом возрасте многие из них сталкиваются с решением социально-психологических проблем, организацией досуга и общения, с проблемой профессионального выбора. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники училища с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.

Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность мастеров производственного обучения, заместителей директора, старшего мастера, волонтеров, ответственного за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственного за содействие трудоустройству.

Программа ГОБПОУ «Добринское техническое училище» по сопровождению инвалидов молодого возраста по их трудоустройству, направлена на комплексную работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, т.к. именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

План реализации программы

2017-2021 года

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Выявление проблем у абитуриентов	Медицинский работник	Июль – август (ежегодно)
2	Создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации детей	Медицинский работник Методист	Август (ежегодно)
3	Составление индивидуальных программ сопровождения.	Методист	Сентябрь (ежегодно)
4	Ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с обучающимися, имеющими ОВЗ.	Методист	Сентябрь (ежегодно)
5	Закрепление за студентами с ОВЗ Психолога.	Зам.директора по УВР Классные руководители, мастера п\о	Сентябрь (Ежегодно)

В ГОБПОУ «Добринское техническое училище» на 2017 год обучаются 2 студента имеющие инвалидность и 5 слушателей с ОВЗ.

1.2. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в ГОБПОУ «Добринское техническое училище» являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

1.3.Социально-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Проблема социально-педагогического сопровождения студентов-инвалидов приобретает особую значимость и актуальность. Процесс гуманизации отношения общества к лицам с ограниченными возможностями, все более расширяющаяся интеграция во все сферы социальной жизни побуждает искать новые наиболее эффективные формы реализации социальной помощи данной категории обучающихся.

«Человек с ограниченными возможностями», трактуется как лицо, имеющее физический и/или психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. В данном подходе ярко выражает дефицит видения социальной сущности подростка, поскольку проблема инвалидности не ограничивается медицинским, психолого-педагогическим аспектами, это социальная проблема неравных возможностей.

Существует классификация нарушений основных функций организма человека, к которым относятся следующие нарушения:

1) психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли);

2) сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания);

3) статодинамической функции (функции, обеспечивающие стояние, движения и подвижности, включая функции суставов, костей, мышц, рефлексы);

4) соматических функций (кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции).

Большую часть из общего количества студентов-инвалидов, обучающихся в ГОБПОУ «Добринское техническое училище», имеющих инвалидность, составляют подростки, относящиеся к категории ребенок инвалид.

Цель социально-педагогической поддержки особого студента заключается в развитии позитивных сторон личности студента, укрепление его самооценки, формирование уверенности в себе, своих возможностях и способностях, развитие социальных навыков и умений, способствующих социализации и интеграции.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Расширение предмета деятельности центра содействия трудоустройству выпускников ГОБПОУ «Добринское техническое училище»

Основной деятельностью центра содействию трудоустройству выпускников ГОБПОУ «Добринское техническое училище» (далее Центр), является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательной организации.

Работа Центра ГОБПОУ «Добринское техническое училище» направлена на социальную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально – трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Основная цель – помощь в трудоустройстве выпускников училища, и как результат – их успешная адаптации к условиям современного рынка.

2.2. Мероприятия по индивидуальному сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Индивидуальная программа сопровождения инвалида молодого возраста при трудоустройстве разрабатывается на основании медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных.

Индивидуальное сопровождение для каждого выпускника инвалида и лиц с ОВЗ осуществляется на основе индивидуального плана, который учитывает специфику ограничений и потребностей выпускника, с учетом ограничений возможностей здоровья и личностных качеств.

План включает в себя:

- ✓ Установление контакта с инвалидом в целях выявления барьеров, препятствующих трудоустройству и оказания содействия в поиске работодателя.
- ✓ Предоставление сведений об имеющихся вакансиях.
- ✓ Оказание консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.
- ✓ Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.
- ✓ Индивидуальные консультации и подготовка к ведению телефонных переговоров с потенциальным работодателем.
- ✓ Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.
- ✓ Сопровождение на ярмарках вакансий, консультациях, собеседованиях, оказание помощи в подготовке документов.
- ✓ Оказание помощи в определении и устранении неудач, ошибок в процессе трудоустройства (если таковые имеются).
- ✓ Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности.

✓ Консультации по вхождению выпускника с ОВЗ в трудовой коллектив.

2.3. План социально-педагогической поддержки по содействию в трудоустройстве обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 2017-2021 год.

№	Содержание деятельности	Срок	Результат
1	- выявление степени адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям образовательного процесса - ознакомление с графиком учебного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ - ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ - ознакомление с Положениями училища - ознакомление с дополнительными образовательными правами, закрепленными в «Законе об Образовании в РФ» - вовлечение в досуговую деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь октябрь на протяжении всего периода обучения	Уровень адаптации Информированность Информированность Информированность Информированность Участие обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в досуговой деятельности
2	- введение в профессиональную деятельность: - кл. час «Знакомство с профессией» (с приглашением представителей предприятий) - организация экскурсий на предприятия - диагностика «Моя профессия: что я знаю о ней?» - диагностика «Мои профессиональные планы»	ноябрь 2 полугодие 1 курс октябрь выпускные группы	Получение информации Информированность Информация Информация
3	- постдипломное сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ - помощь в адаптации в новых условия труда на предприятии - содействие трудоустройству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ - сопровождение выпускника на предприятие	При трудоустройстве После выпуска	Информирование Трудоустройство Сопровождение Соблюдение прав Получение информации

	- отслеживание соблюдения прав на предприятии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ - взаимодействие с работодателем, наставником		

2.4.Организация производственной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Производственная практика – это первый этап будущего трудоустройства обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведение производственной практики позволяет развивать не только профессиональные компетенции, но и навыки самозанятости и предпринимательства. В ГОБПОУ «Добринское техническое училище» проводятся дополнительная работа с предприятиями, которые рассматриваются как места прохождения практик.

Такая работа предполагает:

- создание нормативно-правового обеспечения организации производственной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение переговоров с руководством предприятий о готовности принять на практику обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выезд на предприятие сотрудника, ответственного за организацию практики с целью выяснения наличия на предприятии специальных условий труда с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося, а также предварительной беседы с коллективом и проведение разъяснительной и подготовительной работы;
- привлечение представителей работодателей в качестве членов государственной экзаменационной комиссии при прохождении процедур, государственной итоговой аттестации;
-организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения училища в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ.

При прохождении производственной практики организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей ГОБПОУ «Добринское техническое училище» либо из числа работников предприятия.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, ГОБПОУ «Добринское техническое училище» учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.5. План мероприятий по реализации программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве из числа обучающихся.

№ п/п	Наименование основных мер	Исполнитель	Срок исполне-ния
1	2	3	4
1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для			

	инвалидов и лиц с ОВЗ		
1. 1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через Управление труда и занятости Липецкой области. Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений.	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	Ежегодно, до 01 мая
1. 2	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	Ежегодно
1. 3.	Информационное обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ по рынку труда, образовательным услугам техникума	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	Ежегодно, до 01сентября
2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ			
2. 1.	Создание специализированной рабочей группы в Центре ГОБПОУ «Добринское техническое училище»» по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	ст. мастер, методист	До 01.09.2017 года
3. Взаимодействие с внешними партнерами по вопросам содействия трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
3. 1.	Организация встреч со специалистами Управления труда и занятости Липецкой области по вопросам требования рынка труда и перспективах трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	По плану
3. 2.	Ознакомительные экскурсии на предприятия города, в том числе, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	По плану
3. 3.	Заключение договоров, соглашений о проведении практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников училища из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	Ежегодно
3. 4.	Организация помощи выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и сопровождение.	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	Ежегодно

3. 5.	Проведение ярмарок вакансий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	По плану
4. Совершенствование практико-ориентированной подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
4. 1.	Совершенствование организации и проведения всех видов практики обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: - дальнейшее формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся; - организация контроля за проведением практики: посещение баз практики.	Методист, ст. мастер	Постоянно
4. 2.	Привлечение работодателей в качестве членов и председателей на промежуточную аттестацию, председателей Государственных экзаменационных комиссий.	Ст. мастер, преподаватели, мастера п/о	Ежегодно
4. 3.	Организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения училища в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ	Ст.мастер	Ежегодно
4. 4	В рамках подготовки студентов к будущему профессиональному становлению модернизация системы дополнительного образования студентов в училища.	Методист	по плану
5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников			
5. 1.	Постоянное пополнение базы вакансий рабочих мест для всех обучающихся на сайте центра.	Центр ГОБПОУ «Добринское техническое училище»	Постоянно
6. Разработка системы мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
6. 1.	Составление отчета по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр ГОБПОУ «Добринское	ежегодно

		техническое училище»	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа ГОБПОУ «Добринское техническое училище» по сопровождению инвалидов молодого возраста по их трудоустройству, предполагает :

- ✓ организацию сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве;
- ✓ формирование базы данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ✓ формирование баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.
- ✓ Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории содействия трудоустройству:
- ✓ профессиональная ориентация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- ✓ системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;
- ✓ организация и проведение психологического и профессионального тестирования;
- ✓ проведение деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии.

Ожидаемые конечные результаты данной программы:

- ✓ 100% трудоустройство из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессии;

- ✓ возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.